ЦЕНТР
личностного роста
Тел.: (8512) 71-41-61, 71-88-17, http: www.lichtnostniyrost.ru, e-mail: contact@lichtnostniyrost.ru
ОКПО 10389814 ОГРН 1133025000745, ИНН/КПП 3025006793/302501001

09.01.2019г. **№04-ОД**

«Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ **о профессиональной этике педагогических работников** в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр личностного роста»

В целях организации образовательной деятельности, в исполнении Приказа №02-ОД от 09.01.2019г, согласно ст. 28 Федерального закона -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании ст.30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", о регламентировании локальным нормативным актом образовательной организации.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о профессиональной этике педагогических работников Общества с ограниченной ответственностью «Центр личностного роста»
2. Ознакомить с Положением всех педагогических сотрудников учебного центра и принять к исполнению.
3.Техническому Директору Нестерову А.В. обеспечить размещение утвержденного Положения на официальных сайтах ООО «Центр личностного роста»
4.Контроль за исполнения настоящего приказа возложить на директора ООО «Центр личностного роста»

Директор ООО «Центр личностного роста» **Нестерова О. В.**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА» ОГРН 1133025000745 РОССИЯ г. АСТРАХАНЬ

Приложение№1 к Приказу №03-ОД от 09.01.2019г.

Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
ООО «Центр личностного роста»

№ пп	Название учебной программы	Количество часов	Категория слушателей	Решение методического состава	Приказ об утверждении программы
					№03-ОД от 09.01.2019г.

ЦЕНТР
личностного роста
Тел.: (8512) 71-41-61, 71-88-17, http: www.lichtnostniyrost.ru, e-mail: contact@lichtnostniyrost.ru
ОКПО 10389814 ОГРН 1133025000745, ИНН/КПП 3025006793/302501001

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ООО «Центр личностного роста»
/_____/Нестерова О.В.

Приказом №04-УД/ОД от «09» января 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр личностного роста»

2019

1.Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в ООО «Центр личностного роста» (далее – Общество, Учебный центр).
1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
1.3.Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Уставом и других законодательных актов.

2.Цели и задачи Положения

2.1. Целями настоящего Положение являются:
-установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
-содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
-обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
2.2. Задачами Положения являются:
-формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
-обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения;
-эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.
2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

3.Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1.В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, города Москвы, образовательной организации.
3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни образовательной организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.
3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого слушателя вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения. Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и концессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.
3.4. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.
3.5. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле обучения слушателей.
3.6. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.
3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.
3.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая следующие речевые нормы:

-содержательность, выражающуюся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
-лаконичность, отражающуюся в краткости и понятности речи. Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.9. Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.

3.10. Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателя, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к слушателю, иным участникам образовательного процесса.

3.11. Грубое и негуманное отношение к слушателю, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из слушателей предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.12. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в слушателя веры в их собственные силы и способности.

3.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес слушателей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.14. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в области образования.

3.15.Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.

3.16.Педагогический работник хранит в тайне информацию об слушателей, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.17.Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относится к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опят и знания.

3.18.Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.19.Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних слушателей.

3.20.Педагогический работник не вправе препятствовать слушателю, родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов.

3.21.Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования слушателей.

3.22.Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

3.23.Педагогический работник не имеет права отказываться от объяснения сложного для слушателей материала дополнительно со ссылкой на личностные и психологические недостатки слушателей, а также, из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу со слушателями в удобное для обеих сторон время.

3.24.Педагогическому работнику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал между участниками образовательных отношений.

3.25.Не допускается употребление алкогольных напитков на кануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.26. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

4.Конфликт интересов

4.1.Конфликт интересов педагогического работника -это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных

обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами слушателя, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя.
4.2.Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов.
4.3.В случае возникновения конфликта интересов, обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.
4.4.Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
4.5.Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
-за совершение каких-либо действий (бездействий), связанных с выполнением трудовых функций;
-в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
4.6.Использование педагогическим работником ресурсов и имущества Общества в личных целях может привести к конфликту интересов.
4.7.Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество образовательной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.Требования к внешнему виду педагогического работника

5.1.Приходя на занятия, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде. Она не должна быть сильно яркой и вызывающей. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
5.2.Педагогический работник должен соблюдать деловой стиль в одежде, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.
5.3.Одежда должна быть удобной, но не противоречащей общепринятым нормам приличия. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.
5.4.Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

6.Ответственность за нарушение Положения

6.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения -это один из критериев его профессионального поведения.
6.2. Директор общества самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.
6.3.Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.
6.4.При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

7.Заключительные положения

7.1. Нормы Положения направлены на обеспечение соблюдения обязанностей педагогических работников, предусмотренных ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. К числу таких обязанностей относится соблюдение нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики, уважение чести и достоинства слушателей и других участников образовательных отношений, применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения.
7.2. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает специальное основание для расторжения трудового договора с работником как «совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы» (п. 8 ч. 1 ст. 81). Данное основание увольнения может быть применено, в том числе, в случае нарушения настоящего Положения и совершения аморального поступка.

7.3.Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений рассматривает, в том числе, вопросы о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, понятие которого детализируется в настоящем Положении.
7.4.Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Колледжа.
7.5.Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о профессиональной этике педагогических работников.
7.6.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации