

# ЦЕНТР

ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ООО «Центр личностного роста»  
Нестерова О.В.  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)

**«Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике)»**  
**36 ак. часов**

*Всего часов: 36 ак. часов (6 календарных дней)*  
*Форма обучения: заочная*  
*Режим занятий: 6 академических часов в день*  
*Отчетность: тестирование (2 часа)*

Астрахань-2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115).

Организация-разработчик: ООО «Центр личностного роста»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u> .....	3
2. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	6
3. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	8
4. <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача - стоматолога-хирурга обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков, приобретения новых теоретических знаний и практических навыков. Проведение цикла повышения квалификации призвано обеспечить приобретение новых теоретических представлений об этиологии и патогенезе хирургических стоматологических заболеваний, развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, лечения и профилактики.

В программе особое внимание уделено воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области, травмам костей лицевого скелета и неопластическим процессам, по которым обучающимся кроме аудиторных часов (лекциям, семинарским и практические занятия) проходят во время цикла стажировку.

Программа ориентирована на совершенствование имеющихся врачами компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных многообразием различного вида повреждений в челюстно-лицевой области, сохраняющейся высокой тенденцией роста новообразований лица и рта, поздним выявлением опухолей и опухолеподобных образований, высокой частотой развития одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, а также их осложнений и объемом оказания квалифицированной врачебной и специализированной помощи, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Цель:**

1) в обеспечении, совершенствовании знаний, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам челюстно - лицевой хирургии в целом;

2) подготовка обучающегося, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики;

3) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах механизма возникновения переломов лицевых костей и повреждений мягких тканей, основных клинико-рентгенологических проявлений перелома, основных методов диагностики и лечения с учетом закономерностей репаративного остеогенеза, особенностей тканей лица и их значение при огнестрельном ранении;

4) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах этиологии, распространенности предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, возможности их диагностики, лечения и профилактики.

### **Задачи:**

1) совершенствование знаний по диагностике и современным методам лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, необходимых для профессиональной деятельности;

2) совершенствовать теоретические знания общей характеристики и классификации неогнестрельных и огнестрельных повреждений тканей лица;

3) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с неогнестрельными и огнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области;

4) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах диагностики, лечения стандартных и современных медицинских технологий;

5) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки непосредственных, ранних и

поздних осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области и основными

асpekтами профилактики осложнений;

6) совершенствовать теоретические знания по принципам классификации предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области;

7) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с предраковыми заболеваниями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области и с учетом онконастороженности;

8) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области;

9) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, и патологическими процессами со сходными клиническими симптомами и рентгенологической картиной;

10) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по деонтологическим аспектам при приеме онкологических больных.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

### **Врач-специалист стоматолог-хирург должен знать:**

1. Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
3. Методы диагностики стоматологических заболеваний;
4. Определение принципов тактики ведения хирургического больного стоматологического профиля;
5. Основные методы лечения и профилактики патологии челюстно-лицевой области, определение прогноза;
6. Основные показатели лечебно-диагностической работы хирургического подразделения стоматологической поликлиники;
7. Показания для направления на стационарное лечение;
8. Объем медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
9. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях;
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
11. Основы организации страховой медицины;
12. Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

### **Врач-специалист стоматолог-хирург должен уметь:**

1. Провести обследование стоматологического пациента хирургического профиля;
2. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии;
3. Поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза;
4. Выполнять основные лечебные манипуляции при оказании первой врачебной помощи неотложных и угрожающих жизни состояниях в практике хирурга стоматолога;
5. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современных методов обезболивания;

6. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современного оборудования;
7. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования;
8. Уметь прививать основы гигиенического воспитания у пациентов, членов их семей и населения, с целью формирования у них здорового образа жизни;
9. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
10. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

**Врач-специалист стоматолог-хирург должен владеть:**

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.
2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике;
3. Навыками обследования, обезболивания, и методов лечения стоматологических заболеваний;
4. Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов используемых в стоматологической практике;
5. Навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области;
6. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта на основе доказательной медицины.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### **в диагностической деятельности:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

### **в лечебной деятельности:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

### **в реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

### **в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### **в организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Цель обучения:** систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых стоматологу - хирургу для овладения теоретическими и практическими навыками.

**Категории обучаемых:** программа курсов предназначена для врачей, получивших образование в вузе по специальности «Стоматология хирургическая».

**Продолжительность обучения:** 36 академических часа (6 календарных дня)

**Форма обучения:** определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

#### Специальность «Стоматология хирургическая»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог-хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-хирург



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Образовательной программы  
 дополнительного профессионального образования  
 (повышения квалификации)

**«Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике)»**  
**36 ак. часов**

1	Разделы (темы) курса обучения 2	Кол-во учебных часов			Формы контроля 6
		всего 3	в том числе:		
			лекции 4	практич. занятия 5	
1.	Модуль 1. Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике).	34	34	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	Компьютерное тестирование <b>Итоговый тест</b>
	<b>Всего учебных часов</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Образовательной программы  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
«Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике)»  
36 ак. часов

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов			Формы контроля
		всего	в том числе:		
			лекции	практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
	<b>Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике)</b>			-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
1.	История развития хирургической стоматологии и её современные аспекты.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
2.	Клинические методы обследования.	3	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	5	5	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.1.	Современные технологии местного обезболивания.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.2.	Премедикация в амбулаторной стоматологической практике. Выбор анестетиков.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.3.	Виды и техника местного обезболивания. Местные осложнения во время и после анестезии.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.4.	Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах у больных с сопутствующей патологией.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3.5.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
4.	Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба.	2	2	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
5.	Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)

6.	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
7.	Заболевания и повреждения нервов лица.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
8.	Заболевания височно-нижнечелюстных суставов. Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
9.	Дистрофические и воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Свищи слюнных желез.	2	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.	Онкостоматология.	9	3	-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.1.	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи. МГКО ВОЗ.			-	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.2.	Особенности обследования больных с целью выявления онкологических заболеваний ЧЛО. Принципы МГКО ВОЗ.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.3.	Опухоли и опухолеподобные поражения, развивающиеся из многослойного плоского эпителия.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.4.	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.5.	Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.6.	Врожденные кисты и свищи лица и шеи: дермальные, брахиагенные, тиреоглоссальные.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.7.	Опухоли мягких тканей.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.8.	Первичные костные опухоли				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
10.9.	Опухолеподобные поражения челюстных костей, неонтогенные кисты челюстей.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
11.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	3	3		Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)

11.1.	Острые воспалительные процессы челюстей. Клинические формы, патологическая анатомия, диагностика и лечение.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
11.2.	Лимфаденит, аденофлегмона.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
11.3.	Фурункул и карбункул лица. Осложнения острых воспалительных процессов.				Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Компьютерное тестирование <b>Итоговый тест</b>
<b>Всего учебных часов</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Период проведения обучения</b>	<b>Кол-во дней/часов обучения</b>	<b>Плановое количество Слушателей</b>
1 календарная неделя	1-а неделя — 6 дней	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол, компьютер/ноутбук или наличие сотового телефона с возможностью подключения услуги прием передачи данных сети Интернет;
- сетевой доступ в Интернет;

### Электронная информационно-образовательная среда на сайте <https://lichtnostniyrost.ru/learning/> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- идентификацию личности слушателя;

### Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике)» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям п. 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678, а также п. 9 раздела I, разделов II, III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

- Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и итогового тестирования, контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, самостоятельная работа слушателей, в качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.
- Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.
- Перед обучением (по итогу заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором указывается Ф.И.О. слушателя, его образование, личный электронный адрес, сотовый телефон), методист формирует Личный индивидуальный «кабинет», в котором регистрирует нового слушателя. После его регистрации, автоматически формируется Доступ, который направляется ЛИЧНО слушателю и дублируется (по желанию заказчика) на эл. адрес юридического лица, оплата за которого производится.
- Пароль, присвоенный автоматически, меняется слушателем при первом получении письма автоматически. Этот подход позволяет идентифицировать личность слушателя. А также, слушатель при первом «входе» подтверждает (наличие галочки) зарегистрированные данные его в личном кабинете, наличие его самого в обучении и ответственность за подлинность его обучения. По итогу обучения, как слушателю, так и всем участникам образовательного процесса доступна следующая информация: общие результаты обучения (дата прослушивания материала, открытие библиотеки, видео, количество попыток прохождения тестов), список правильных/неправильных ответов, количество заданных вопросов лектору, и т.д.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы

#### Основной

1. Агапов В.С. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - М., 2005.
2. Андрейщев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации. - М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
3. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2009.
4. Бернадский Ю.В. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области - М., Медицинская литература, 2006.
5. Давыдов Б.Н. Хирургическое лечение врожденных пороков лица - Тверь, 2000.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие. Под ред. Топольницкого О.З., Дьяковой С.В., Вашкевич В.П. - М., Гэотар-Мед, 192 с., 2011.
7. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 208 с., 2009.
8. Квалификационный тест по челюстно-лицевой хирургии. / Под. ред. Безрукова В.М. - Курск, 2005.
9. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области - М., 2001.
10. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм - М., МИА, 2002.
11. Робустова Т.Г. Зубная имплантация - М., 2003.
12. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение - М., МЕДпресс-информ, 192 с., 2009.
13. Хирургическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. - М., Гэотар-Мед., 928 с., 2010.
14. Хирургическая стоматология. Учебник. Под. ред. Афанасьева В.В. - М., Гэотар-Мед, 880 с., 2010.

#### Дополнительный

1. Анатомия человека. Учебник для стоматологических вузов. Под ред. Колесникова Л.Л. Михайлова С.С. - М., Гэотар-Мед, 816 с., 2008.
2. Анестезиология и реаниматология / Под ред. Долиной О.А. - М., 2006.
3. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. Бунатяна А.А., Мизикова В.М. - М., Гэотар-Мед, 1104 с., 2011.
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Под ред. Сапина М.Р., Никитинюка Д.Б., Литвиненко Л.М. - М., Гэотар-Мед, 600 с., 2009.
5. Атлас заболеваний полости рта. Перевод с англ. Под ред. Дмитриевой Л.А. - М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
6. Афанасьев В.В. Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез - М., 2008.
7. Банченко Г.Ф. Сифилис и его проявления в полости рта - М., МИА, 2002.
8. Барер Г.М. и соавт. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний - М., Литтерра, 2006.
9. Безруков В.М. и соавт. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М., 2002.
10. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. Руководство для врачей - М., 2006.
11. Беляков Ю.А. Наследственные болезни и синдромы в стоматологической практике - М., Медицина, 240 с., 2008.
12. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. - М., Гэотар-Мед, 320 с., 2010.



13. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта - М., 1981.
14. Бутова В.Г. Система организации стоматологической помощи населению - М., 2005.
15. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта: учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 208 с., 2011.
16. Вагнер В.Д и соавт. Клинико-экспертная работа - Н. Новгород, 2002.
17. Верткин А.Л., Козлов С.Н. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов. - М., Гэотар-Мед, 464 с., 2007.
18. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В. – М., Гэотар-Мед, 192 с., 2010.
19. Воробьев Ю.И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога М., Мед- пресс, 2004.
20. Голубцов В.И. и соавт. Наследственные синдромы в стоматологии - Краснодар, 1989.
21. Гольбрайх В.Р. и соавт. Отечественная челюстно-лицевая хирургия (очерки истории) Волгоград, 2002.
22. Грудянов А. И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта – М., МИА, 56 с., 2010.
23. Груцук С.Ф. Анестезия в стоматологии М., 1998.
24. Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С. – М., Гэотар-Мед, 1024 с, 2011.
25. Дурново Е.А. и соавт. Специфические воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Учебное пособие - Н. Новгород, 2005.
26. Ивасенко П. И., Савченко Р. К., Мискевич М. И., Фелькер В.В. Заболевания височно нижнечелюстного сустава – М., Медицинская книга, 116, 2009.
27. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Юшука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., Гэотар-Мед, 1056 с., 2010.
28. Какачи К. и соавт. Справочник по дентальной имплантологии М., 2009.
29. Карапетян И.С. и соавт. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи - М., МИА, 2004.
30. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия / Под ред. Балина В.Н. СПб., 2005.
31. Клиническая патофизиология для стоматолога / Под. ред. Долгих В.Т. - Н. Новгород, 2000.
32. Козин И.А. Эстетическая хирургия врождённых расщелин лица М., 1996.
33. Козлов В.А., Егорова О.А. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного медиастинита СПб., 2002.
34. Козлов В.А., Мушковская С.С. Свободная кожная пластика - СПб., 1998.
35. Козлов В.А., Семенов М.Г. Костно-реконструктивное лечение врожденных и при-обретённых деформаций челюстей в детском возрасте - СПб., 2003.
36. Кононенко Ю.Г. и соавт. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии - Киев. Книга-плюс, 2004.
37. Ласкарис Дж., Скалли К. Атлас по пародонтологии – М., МИА, 350 с., 2005.
38. Лебедевка И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М. Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы – М., Медпресс-информ, 80 с., 2010.
39. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие. - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2011.
40. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М., Гэотар-Мед, 512 с., 2010.
41. Лифшиц В.М. Биохимические анализы в клинике - М., 2002.
42. Лифшиц В.М. Медицинские лабораторные анализы - М., 2002.
43. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник. – М., Гэотар-Мед, 272 с., 2011.